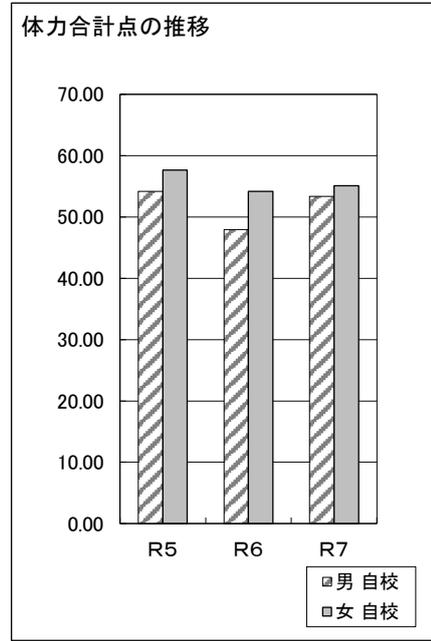
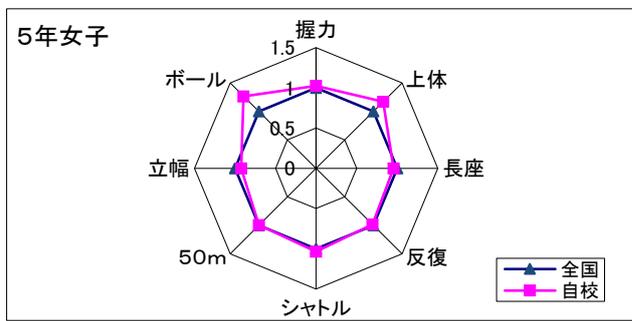
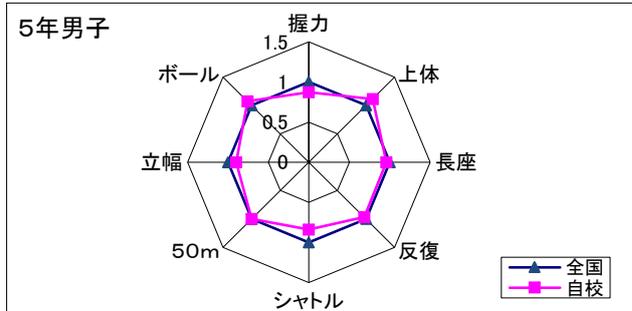


学校名	小13 和庄小学校
-----	-----------

### 1 自校の実技結果と全国平均との比較

学年	性別		R7平均値							体力合計点			
			握力 (kg)	上体 (回)	長座 (cm)	反復 (点)	シヤトル (回)	50m (秒)	立幅 (cm)	ボール (m)	R5	R6	R7
5年	男	全国	15.97	19.45	33.88	40.90	47.95	9.46	150.96	21.06	52.60	52.54	53.03
		自校	13.92	21.69	32.46	39.54	40.23	9.47	135.69	22.62	54.19	47.95	53.34
		比較	△	○	△	△	△	△	△	○	○	△	○
	女	全国	15.61	18.36	38.17	38.71	36.87	9.77	142.39	13.10	54.29	53.93	53.98
		自校	16.00	21.50	36.43	38.07	38.14	9.79	131.57	16.57	57.62	54.18	55.07
		比較	○	○	△	△	○	△	△	○	○	○	○

※全国平均以上の種目…△ 全国平均未満の種目…○



### 2 重点種目の結果についての分析

呉市の重点種目	中学校区の重点種目 ※義務教育学校は、自校の重点種目	自校の重点種目 ※義務教育学校は、前期課程の重点種目
50m走	20mシヤトルラン	握力
<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は0.01ポイント、女子は0.02ポイント全国平均を下回り、男女ともに全国平均を下回っている。今年度の自校の平均値と昨年度の自校の平均値を比較すると上昇傾向にはある。</li> <li>継続的に、くれチャレンジマッチスタジアムなどで短い距離を走る運動に取り組んでいきたい。</li> </ul>	<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は7.72ポイント大幅に全国平均を下回り、女子は1.27ポイント全国平均を上回っている。</li> <li>女子は体育科の授業でも走ることに意欲的で、休憩時間でも活発に遊ぶ姿がよく見られることがこの数値に現れている。</li> <li>男子にも目的意識をもたせ、走る運動を授業に多く取り入れ、継続的に取り組んでいく。</li> </ul>	<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は2.05ポイント大幅に全国平均を下回り、女子は0.39ポイント全国平均を上回っている。</li> <li>自校の重点課題として取り組んでおり、毎朝のグーパー体操が女子の記録の向上に繋がっていると考えられる。今後もグーパー体操を継続的に実施していく。</li> </ul>

### 3 児童質問紙調査の結果及び分析

運動やスポーツをすることが好きな児童の割合		朝食を毎日食べる児童の割合		1週間の総運動時間が60分以上の児童の割合				
男子	全国	93.5	男子	全国	82.5	男子	全国	90.1
	自校	85.0		自校	82.0		自校	90.0
女子	全国	85.8	女子	全国	80.4	女子	全国	82.8
	自校	77.0		自校	92.0		自校	86.7
<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は7.5ポイント、女子は8.8ポイント全国平均を下回り、男女ともに全国平均を下回っている。</li> <li>学級全体でできるような休憩時間の遊びを考えたり、児童が運動が好きだと感じることができるよう内容を授業や体育朝会に取り入れたりとしていきたい。</li> </ul>			<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は0.5ポイント全国平均を下回り、女子は11.6ポイント全国平均を上回っている。</li> <li>小中一貫で「和庄っ子元気習慣」を行い、生活リズムを整えている。また、全校朝会で生活リズムを整えることの大切さを指導していることが女子のポイントが大幅に上回った結果につながったと考える。</li> </ul>			<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は0.1ポイント全国平均を下回り、女子は3.9ポイント全国平均を上回っている。</li> <li>男女ともに休憩時間に外遊びをしている児童も多い。しかし、室内遊びが固定化している児童もあり、より外遊びを奨励していく。</li> </ul>		